

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Физической культуры»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ **Мухамедьяров Н.Н.**

« ____ » _____ **20** ____ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Элективный курс «Физическая культура и спорт»**

для студентов ГБОУВО РК «КИПУ»

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение»

Профили:

«Компьютерные технологии в машиностроении»

«Технология легкой промышленности»

«Машиностроение и материалобработка»

«Охрана труда в машиностроении и социальной сфере»

«Электромеханика и технология сварки»

«Транспорт»

Направления подготовки: 53.00.00 «Искусство»

53.03.05 «Дирижирование»

53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»

53.03.03 «Вокальное искусство»

54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

54.05.01 «Монументально-декоративное искусство»

Направления подготовки: 45.03.01 «Филология»:

«Крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература»

«Крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература»

«Турецкий язык и литература, русский язык и литература»

«Английский язык и литература, украинский язык и литература»

«Английский язык и литература, немецкий язык и литература»

«Английский язык и литература, турецкий язык и литература»

46.03.01 «История»

Направления подготовки: 42.03.02 «Журналистика»

«Журналистика»

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили: 38.03.02 «Менеджмент»

38.03.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

38.03.01 «Мировая экономика»

Направления подготовки: 09.00.00 «Прикладная информатика»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили: 44.03.01 «Дошкольное образование»

44.03.01 «Начальное образование»

44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

44.03.01 «Технологическое образование»

37.03.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Симферополь, 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» для бакалавриата всех специальностей составлена на основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению бакалаврской подготовке утвержденного ректором ГБОУВО РК «КИПУ» от «____» _____ 20__ г. №_____

Составители рабочей программы:

Мухамедьяров Н.Н. кандидат наук по соц. ком., засл. мастер спорта СССР _____

Курбединов Р.Я., старший преподаватель _____

Фаттахов Ф.Б., преподаватель _____

Сенченко В.В., преподаватель _____

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре физической культуры

Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Мухамедьяров Н.Н.

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК факультета искусств

Протокол № _____ 20__ г.

Председатель УМК _____

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры «Физической культуры»

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой физической культуры _____

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры «Физической культуры»

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой физической культуры _____

Примечание: После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

1	Аннотация	
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

1. АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;
- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;
- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;
- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Элективный курс «Физическая культура и спорт»										
Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	Л	П	Мет.-прак.	л/р		
ОФО										
1	2	66		66		66				зачет
2	3	132		66		66				зачет
	4			66		66				зачет
3	5	130		66		66				зачет
	6			64		64				зачет
Итого		328		328		328				зачет
ЗФО										

2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Легкая атлетика

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.

Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике.

Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организм средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Атлетическая гимнастика

Основными установками на отделении «Атлетическая гимнастика» являются:

- достижения оздоровительного эффекта у студентов;
- обеспечение оптимального объема двигательной активности с целью поддержания жизненно важных систем организма в нормальном рабочем состоянии, являющейся не менее важной задачей, чем стремление к абсолютным спортивным достижениям;
- контроль физического развития с целью корректировки несбалансированности отдельных мышц и мышечных групп;
- стремление к созданию телосложения отвечающего эстетическим требованиям гармоничности и пропорциональности тела.

Волейбол

Студенты должны иметь представления:

- о терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах закаливающих процедур, профилактики и поддержания достойного внешнего вида;
- о причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения;
- излагать правила и условия проведения спортивной игры волейбол (пионербол).

Настольный теннис

Научить способам держания ракетки.

Научить элементарным движениям ракетки с мячом. Научить простым вращениям мяча.

Научить вращениям мяча в различных направлениях. Выработка двигательной реакции и способы управления мячом и ракеткой в пространстве. Изучить технику подачи мяча «толчком». Изучить технику выполнения подачи «челнок». Изучить технику выполнения подачи «маятник». Изучить технику выполнения подачи «веер». Изучить технику выполнения удара «толчок». Изучить технику выполнения удара «накатом» справа. Изучить технику выполнения удара «накатом» слева. Изучить технику выполнения удара «топ-спин» справа. Изучить технику выполнения удара «топ-спин» слева.

Баскетбол

Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности.

Развитие быстроты, ловкости, развитие скоростно-силовых качеств, гибкости.

Обучение основам техники перемещения и стоек, ловли и передачи мяча, броска мяча в корзину.

Начальное обучение тактическим действиям в нападении и защите.

Приучение к игровым условиям.

Выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Привитие занимающимся стойкого интереса к занятиям баскетболом.

Аэробика

Футбол

Студенты должны знать цели, задачи, основы техники и тактики футбола;
 выполнять приемы техники и тактики футбола;
 организовывать и проводить подготовительную часть учебного занятия;
 составить конспект учебно-тренировочного занятия;
 выполнить контрольные тесты и нормативы

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов						Формы текущего контроля
	очная форма						
	всего	в том числе					
л		п	с	Лаб	СР		
1	2	3	4	5	6	7	14
Раздел 1. Легкая атлетика							
1. Обучение основам техники разных видов легкой атлетики	8		8				Тестирование
2. Использование легкоатлетических упражнений для развития скоростно-силовых качеств	4		4				
3. Совершенствование основ техники бега	4		4				
4. Обучение основам техники прыжков	2		2				
5. Обучение основам техники метаний	2		2				
6. Низкий старт, бег на короткие дистанции	4		4				
7. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	4		4				
8. Финиширование	2		2				
9. Обучение основам техники бега на средние и длинные дистанции.	2		2				
10. Обучение технике челночный бег	4		4				
11. Кроссовая подготовка	10		10				
12. Совершенствование технике приземления в прыжках в длину	2		2				
13. Обучение технике «прыжку в длину с места»	4		4				
	52		52				
Раздел 2. Атлетическая гимнастика							
1. Обучение комплексам упражнениям с гантелями	4		4				Тестирован.
2.Обучение программам тренировок с использованием гимнастических снарядов и упражнений	2		2				
3.Обучение подсобным тяжелоатлетическим упражнениям	4		4				
4.Обучение комплексам упражнений для мышц спины и плечевого пояса методом «круговой тренировки» на тренажерах.	2		2				
5. ОФП и комплексы гимнастических упражнений	6		6				
6. Использование тяжелоатлетическим упражнениям для развития двигательных навыков	4		4				
7. ОФП и закачка спинных мышц.	4		4				
8. Упражнения с большим количеством повторений на укрепление мышц верхнего плечевого пояса	6		6				
9. Удержание пальцами отягощения - статическая нагрузка на сгибатели пальцев	2		2				
10. Применение тяжелоатлетических подсобных упражнений для укрепления мышц ног и спины	6		6				
11. Работа на технику – борьба на руках.	2		2				
12. Жим лёжа штанги для развития грудной мышцы (разным хватом)	6		6				

13. Рывок и толчок с гирей.	2		2				
14. Применение упражнений на укрепления локтевого сустава с малыми отягощениями.	2		2				
15. Укрепление мышц спины разными видами тяг со штангой	4		4				
16. Формирование умений и навыков подъёма штанги (классический рывок и толчок) по частям и в целом	2		2				
	58		58				
Раздел 3. Волейбол							
1. Обучение технике и тактике игры волейбол	2		2				Контрольные тесты. Контрольные игры
2. Совершенствование передач двумя руками снизу и сверху	2		2				
3. Обучение перемещениям на площадке	2		2				
4. Обучение стойкам и перемещениям	2		2				
5. Обучение передаче мяча двумя руками сверху	2		2				
6. Обучение подачи мяча (верхняя, нижняя, прямая)	4		4				
7. Обучение атакующим ударом	2		2				
8. Обучение приему мяча снизу и сверху двумя руками	2		2				
9. Упражнения для развития прыгучести	2		2				
10. Упражнения развития качеств, необходимых при выполнении приемов игры	2		2				
11.Подвижные игры и эстафеты	2		2				
12. Обучение волейболистов игровой деятельности	2		2				
13. Игра волейбол	2		2				
	28		28				
Раздел 4. Настольный теннис							
1. Обучение ударам внутренней стороной ракетки	2		2				Контрольные тесты. Контрольный тест пройденного материала
2. Последовательность обучения технике игры	2		2				
3. Способы держания ракеток	2		2				
4. Исходные положения и передвижения (стойки теннисиста)	2		2				
5. Шаги, выпады, рывки, прыжки применяемые в передвижениях теннисистов	2		2				
6. Вращения мяча	2		2				
7. Поддачи справа с нижнебоковым вращением	2		2				
8. Поддачи слева быстрая с верхним вращением	2		2				
9. Подрезки слева, справа, срезки	2		2				
10. Удары по мячу: промежуточные, атакующие, завершающие, защитные	2		2				
11. Толчок, накат справа, накат слева	2		2				
12. Короткий накат, длинный накат	4		4				
13. Топс-удар, свеча	2		2				
14. Упражнения для развития быстроты перемещения (прыжки, приседания, наклоны, выпады по длительным сигналам, спринтерский бег, серийные прыжки, прыжки со скакалкой, разновидности эстафет)	4		4				
15. Упражнения для выработки скоростно-силовых качеств	4		4				
16. Методика обучения технике подаче мяча	2		2				
17. Методика обучения технике ударов	2		2				
18. Обучение ударам внешней стороной ракетки	2		2				

19. Учебные и контрольные игры	4		4				
	46		46				
Раздел 5. Баскетбол							
1.Обучение стойкам баскетболиста и способам его передвижения.	4		4				Контрольные игры
2.Обучение ловле мяча на месте двумя руками слета.	2		2				
3.Обучение ловле мяча отскочившего от поля. руками от груди с места.	2		2				
4. Обучение передаче мяча двумя руками от груди (отскоком от пола).	2		2				
5. Обучение передачи мяча двумя руками снизу и от головы. Обучение ловли мяча летящего ниже пояса и выше головы.	2		2				
6. Обучение передачи мяча одной рукой от плеча (без вышагивания)	2		2				
7. Обучение броску мяча из-под корзины одной рукой с шага.	4		4				
8.Подвижная игра.	4		4				
9.Обучение остановкам скольжением и прыжком.	2		2				
10. Обучение ловли мяча отскочившего от пола. Обучение ловли катящего мяча.	2		2				
11. Обучение передачи мяча рукой снизу по воздуху и катанием по полу	2		2				
12. Обучение броскам мяча с места двумя руками со средней дистанции (понятия о траектории полета мяча и точках прицеливания.)	2		2				
13. Обучение движения с мячом	2		2				
14. Обучение движения спиной вперед	2		2				
15. Обход препятствий в движений с мячом	2		2				
16. Взаимодействие в движении с мячом в парах	2		2				
17.Движение с мячом противодействие противнику	2		2				
18. Обманные движения с мячом	2		2				
19. Обучение броска мяча с большой траекторией	2		2				
20.Обучение броска мяча с малой траекторией	2		2				
21. Прием, обработка и передача мяча	2		2				
	48		48				
Раздел 6. Аэробика							
1. Обучение перемещениям (диагональ, круг, квадрат). Упражнения для мышц рук с резиной. Базовые элементы и их разновидности	2		2				Тестирование
2. Обучение базовой аэробике	4		4				
3. Обучение степ аэробике	2		2				
4. Обучения танцевальным направлениям в аэробике	2		2				
5. Использование силовых классов в аэробике	2		2				
6. Изучение комбинаций с движением ног на простых базовых шагах, с координацией рук	2		2				
7. Совершенствование базовой аэробики. Обучение аэробным прыжкам.	2		2				
8. Использование методики пилатеса для развития дыхательной системы организма.	4		4				
9. Совершенствование в классе степ аэробики, сочетание степ аэробики с различными танцевальными классами.	2		2				

10. Гибкая сила-совершенствование	2		2				Контрольные игры
11.Использование класс-мультиаэробика	2		2				
12. Совершенствование техники базовых элементов аэробики. Совершенствование индивидуального комплекса. Развитие гибкости.	2		2				
13. Изучение элементов национальных и современных танцев. Танцевальные упражнения знакомят с народным творчеством, способствуют воспитанию координации, эмоциональности движений	2		2				
14.Приминение бодифлекс – спец. дыхательные упражнения	2		2				
15. Совершенствование танцевального направления латино	2		2				
16.Совершенствование в стиле хип-хоп	2		2				
17.Совершенствование силовых, скоростных и координационных качеств.	2		2				
18.Обучение в парах на одном степе	2		2				
19. Силовые упражнения с мячиками	2		2				
20. Развитие скорости с помощью скакалки	2		2				
21.Совершенствование базовой аэробики	2		2				
	46		46				
Раздел 7. Футбол							
1.Обучения правилам игры	4		4				
2.Обучение персональной игре в защите	2		2				
3. Обучение позиционной игры в атаке и в защите	2		2				
4. Общая физическая подготовка	4		4				
5. Специальная физическая подготовка	4		4				
6. Обучение ударам по мячу внешней и внутренней стороной стопы	2		2				
7. Удары по мячу головой	2		2				
8. Остановка и жонглирование мяча	2		2				
9. Индивидуальный отбор мяча	2		2				
10. Командный отбор мяча	2		2				
11.Обманные движения и финты	2		2				
12.Тактическая подготовка футболиста	2		2				
13. Тактика нападения. Групповые действия	2		2				
14. Тактика защиты. Групповые действия.	2		2				
15.Тактика нападения. Индивидуальные действия	2		2				
16. Тактика защиты. Индивидуальные действия	2		2				
17.Основы игры вратаря	2		2				
18. Техника игры вратаря	2		2				
19. Вбрасывание мяча с аута	2		2				
20. Групповые действия при стандартах в защите и в атаке	2		2				

21. Обучение игровой деятельности	2		2				
22. Обучение соревновательной деятельности	2		2				
	50		50				
ВСЕГО:	328		328				

*** сокращения: Л – лекции

П - практические занятия

СР - самостоятельная работ

С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Самостоятельные занятия учебным планом **не предусмотрены.**

4. Фонд оценочных средств

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) и видов оценочных средств

Этапы формирования компетенции	Критерии сформированности на этапе	Оценочные средства
	ОК-08	
Знаниевый этап (знать)	Практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	Тестовый контроль
Деятельностный этап (уметь)	Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Обязательное посещение практических занятий.
Личностный этап (владеть)	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).	До сдачи зачета. не допускаются. студенты им. задолженности

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкала оценивания:

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
Реферат	Материал не структурирован, тема не раскрыта.	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям.
Тестовый контроль	Не владеет техникой, физически не подготовлен.	не в полной мере владеет техникой, неточности в выполнении физических нормативов	тесты выполнены на достаточном уровне, выполняет все требования.	контрольные тесты выполнены без замечаний.
Зачет	Не владеет техникой; реферат не сдал.	Владеет техникой на базовом уровне; реферат выполнен.	Сдал контрольные нормативы; реферат написан на достаточном уровне.	Нормы ГТО; теоретический материал (доклады, реферат) сдан.

4.3 Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основного отделения

Упражнение	женщины					мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
Бег 2000м (мин., сек)										
вес до 70кг	10,15	10,50	11,20	11,50	12,15					
вес более 70кг	10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					
Бег 3000м (мин., сек)										
вес до 85кг						12,0	12,35	13,10	13,50	14,0
вес более 85кг						12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	223	215
Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	25	20	17	13	10					
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)						15	12	9	7	5
Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине										

(кол-во раз) вес до 85кг вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4					
Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол - во раз) вес до 70 кг Вес более 70 кг	60 50	50 40	40 30	30 20	20 10					
В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)						10	7	5	3	2
Наклон туловища вперед из и.п. сидя ноги врозь (гибкость) (см)	11	9	7	5	3	9	7	5	3	1
Проба ШТАНГЕ (задержка дыхания на вдохе)	больше 60	40 - 60	40 - 35	34-30	менее 30	больше 60	40 - 60	40 - 35	34-30	менее 30

Текущий контроль включает в себя проверку усвоения студентом теоретических знаний и практических умений в ходе изучения учебного материала (устный опрос, тесты и др. в ходе аудиторных занятий).

Студенты, обучающиеся по дисциплине «Физическая культура» в основном, спортивном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценки в очках разрабатываются кафедрой физической культуры и охватывают их общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, а также уровень теоретических знаний.

В каждом семестре студенты выполняют не более 5 тестов, включая три обязательных теста контроля общей физической подготовленности в каждом втором полугодии.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во время всех тестов. При условии каждого из них не ниже, чем на одно очко.

Зачетный уровень средней суммарной оценки в очках устанавливается для каждого семестра кафедрой физического воспитания и спорта.

средняя оценка результатов

Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально - прикладной подготовки	удовлетворительно	хорошо	отлично
Средняя оценка тестов в очках	3.0	3.5	4

5.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Шкала оценивания академической успешности студента

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале	
	для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90 – 100	отлично	зачтено
82-89	хорошо	
74-81		
64-73	удовлетворительно	
60-63		
35-59	не удовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-34	не удовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

Рейтинговая оценка академической успешности студента за семестр

Вид учебной работы	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	№ занятия или недели семестра проведения контроля
Раздел (модуль) дисциплины №1			
Текущий			
Общая сумма	30	50	

Примечание: оформить виды учебной работы по усмотрению преподавателя (указать объект оценивания и количество баллов)

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
специально-медицинского отделения

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

В высших учебных заведениях обучается значительное число студентов, которые по заключению медицинских комиссий и физкультурных врачей относятся к специальной медицинской группе.

Как правило, у них, из-за длительного щадящего режима до поступления в вуз, наблюдается слабое развитие основных двигательных качеств, что влечет за собой крайне низкую работоспособность.

Различные функциональные расстройства, осложнения после перенесенных заболеваний и травм, а отсюда и ограниченная двигательная активность, непосредственно отражаются на работоспособности студентов, их настроении, активном участии в общественной жизни.

Такие студенты оказываются неприспособленными к специфическим нагрузкам, связанным с пребыванием длительное время на лекциях, семинарских и лабораторных занятиях, что значительно затормаживает двигательную активность студентов. Поэтому особого внимания требует организация и методика проведения занятий по физическому воспитанию со студентами, имеющими те или иные отклонения в состоянии здоровья.

Правильно организованные, строго дозированные физические упражнения оказывают благотворное влияние на все функциональные системы организма.

Систематические занятия физическими упражнениями и спортом являются важным средством укрепления здоровья студентов, способствуют повышению и сохранению работоспособности на долгое время.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.
- Средствами и методами укрепления здоровья физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
- Иметь необходимый уровень физической и технической подготовки, владеть системой практических умений и навыков.
- Приемами самоконтроля в процессе занятий физической культурой, спортом.
- Осуществлять деятельность по вопросам организации и проведения, индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий.
- Приемами регулирования работоспособности путем применения средств физической культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и методических умений использования педагогической диагностики в своей будущей профессиональной деятельности для повышения эффективности педагогического процесса.

Для решения поставленной цели определены **задачи**:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной теории и методики педагогической диагностики на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.

2. Воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать диагностическую информацию и на основе полученных выводов планировать дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в

профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата студент должен обладать следующими компетенциями: способностью самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основы физической культуры и основы здорового образа жизни.
2. Научно-биологические основы физической культуры.
3. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
4. Методику планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

1. Использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.
2. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Владеть:

1. Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
2. Средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

1.3. Объем дисциплины по видам занятий

Физическая культура										
курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	л	п	с	Л/р		
	ДФО									
1	1	66								зачет
	2			66		66				зачет
2	3	132		66		66				зачет
	4			66		66				зачет
3	5	130		66		66				зачет
	6			64		64				зачет
Итого		328		328		328				
ЗФО										

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов					Формы текущего контроля	
	очная форма						
	всего	в том числе					
л		п	с	Лаб	СР		
1	2	3	4	5	6	7	14
Раздел 1. Легкая атлетика							
1.Техника и методика обучения легкоатлетическим упражнениям.	8		8				
2.Совершенствование скоростно-силовых качеств в упражнениях в беге на короткие дистанции.	6		6				
3. Кроссовая подготовка	8		8				
4. Развитие общей выносливости на средней дистанции.	6		6				
5. Совершенствование бега на средней дистанции.	6		6				
6. Совершенствование основ техники бега	6		6				
7. Использование легкоатлетических упражнений для развития скоростно-силовых качеств	6		6				
8. Совершенствование технике приземления в прыжках в длину	2		2				
9. Обучение основам техники прыжков	4		4				
10. Обучение основам техники метаний	4		4				
11. Низкий старт, бег на короткие дистанции	4		4				
12. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	4		4				
13. Обучение технике челночный бег	4		4				
14. Выполнение обязательных контрольных нормативов (тестов)	6		6				
Итого:	74		74				
Раздел 2. Атлетическая гимнастика							
1. Техника и методика обучения гимнастическим упражнениям.	8		8				
2. Совершенствование скоростно-силовых качеств.	8		8				
3. Техника и методика обучения элементам атлетической гимнастики.	6		6				
4. Обучение программам тренировок с использованием гимнастических снарядов и упражнений	8		8				
5. Обучение комплексам упражнений для мышц спины и плечевого пояса методом «круговой тренировки» на тренажерах.	6		6				
6. Жим лёжа штанги для развития грудной мышцы (разным хватом)	6		6				
7.Применение тяжелоатлетических подсобных упражнений для укрепления мышц ног и спины	6		6				
8. Рывок и толчок с гирей.	4		4				
9. Применение упражнений на укрепления локтевого сустава с малыми отягощениями.	6		6				

10. Укрепление мышц спины разными видами тяг со штангой	6		6				
11. Формирование умений и навыков подъёма штанги (классический рывок и толчок) по частям и в целом	4		4				
12. Жим лёжа штанги для развития грудной мышцы (разным хватом)	6		6				
Итого	74		74				
Раздел 3. Настольный теннис, бадминтон							
1. Техника и методика обучения элементам настольного тенниса.	4		4				
2. Совершенствование ловкости, гибкости, координации движений.	4		4				
3. Совершенствование техники и методики обучения элементам игры настольного тенниса.	6		6				
4. Совершенствование техники игры в бадминтон	2		2				
5. Шаги, выпады, рывки, прыжки применяемые в передвижениях теннисистов	2		2				
6. Вращения мяча	2		2				
7. Поддачи справа с нижнебоковым вращением	2		2				
8. Поддачи слева быстрая с верхним вращением	2		2				
9. Подрезки слева, справа, срезки	2		2				
10. Удары по мячу: промежуточные, атакующие, завершающие, защитные	2		2				
11. Толчок, накат справа, накат слева	2		2				
12. Короткий накат, длинный накат	2		2				
13. Топс-удар, свеча	2		2				
14. Упражнения для развития быстроты перемещения (прыжки, приседания, наклоны, выпады по длительным сигналам, спринтерский бег, серийные прыжки, прыжки со скакалкой, разновидности эстафет)	2		2				
15. Методика обучения технике подаче мяча	2		2				
16. Методика обучения технике ударов	2		2				
17. Обучение ударам внешней стороной ракетки	2		2				
Итого	42		42				
Раздел 4. Волейбол							
1. Совершенствование техники и методики обучения элементам волейбола.	6		6				
2. Совершенствование передач двумя руками снизу и сверху	4		4				
3. Совершенствование координационных способностей.	6		6				
4. Обучение волейболистов игровой деятельности	4		4				
5. Обучение перемещениям на площадке	2		2				
6. Обучение стойкам и перемещениям	4		4				
7. Обучение передаче мяча двумя руками сверху	2		2				
8. Обучение подачи мяча (верхняя, нижняя, прямая)	8		8				
9. Обучение атакующим ударом	4		4				
10. Овладение и совершенствование умениями и навыками по виду избранной спортивной специализации.	6		6				
Итого	46		46				

Раздел 6. Футбол							
1. Совершенствование спортивно-технических умений и навыков в футболе.	2		2				
2. Совершенствование техники игры в футбол.	2		2				
3. Совершенствование знаний, умений и навыков по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий со студентами.	2		2				
4. Общая физическая подготовка	4		4				
5. Специальная физическая подготовка	4		4				
6. Обучение ударам по мячу внешней и внутренней стороной стопы	2		2				
7. Удары по мячу головой	2		2				
8. Остановка и жонглирование мяча	2		2				
9. Индивидуальный отбор мяча	2		2				
10. Командный отбор мяча	2		2				
11. Обманные движения и финты	2		2				
12. Тактическая подготовка футболиста	2		2				
13. Тактика нападения. Групповые действия	2		2				
14. Тактика защиты. Групповые действия.	2		2				
15. Тактика нападения. Индивидуальные действия	2		2				
16. Тактика защиты. Индивидуальные действия	2		2				
17. Основы игры вратаря	2		2				
18. Техника игры вратаря	2		2				
19. Вбрасывание мяча с аута	2		2				
20. Групповые действия при стандартах в защите и в атаке	2		2				
21. Обучение игровой деятельности	2		2				
	46		46				
Раздел 5. Баскетбол							
1. Обучение стойкам баскетболиста и способам его передвижения.	4		4				
2. Обучение ловле мяча на месте двумя руками слета.	2		2				
3. Обучение ловле мяча отскочившего от поля. руками от груди с места.	2		2				
4. Обучение передаче мяча двумя руками от груди (отскоком от пола).	2		2				
5. Обучение передачи мяча двумя руками снизу и от головы. Обучение ловли мяча летящего ниже пояса и выше головы.	2		2				
6. Обучение передачи мяча одной рукой от плеча (без вышагивания)	2		2				
7. Обучение броску мяча из-под корзины одной рукой с шага.	2		2				
8. Подвижная игра.	2		2				
9. Обучение остановкам скольжением и прыжком.	2		2				
10. Обучение ловли мяча отскочившего от пола.	2		2				

Обучение ловли катящего мяча.							
11. Обучение передачи мяча рукой снизу по воздуху и катанием по полу	2		2				
12. Обучение броскам мяча с места двумя руками со средней дистанции (понятия о траектории полета мяча и точках прицеливания.)	2		2				
13. Обучение движения с мячом	2		2				
14. Обучение движения спиной вперед	2		2				
15. Обход препятствий в движении с мячом	2		2				
16. Взаимодействие в движении с мячом в парах	4		4				
17. Движение с мячом противодействие противнику	2		2				
18. Обманные движения с мячом	2		2				
19. Обучение броска мяча с большой траекторией	2		2				
20. Обучение броска мяча с малой траекторией	2		2				
21. Прием, обработка и передача мяча	2		2				
Итого	46		46				
ВСЕГО	328		328				

Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Физическая культура» **не предусмотрена.**

4. Фонд оценочных средств

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) и видов оценочных средств

Этапы формирования компетенции	Критерии сформированности на этапе	Оценочные средства
	ОК-8	
Знаниевый этап (знать)	Основы физической культуры и основы здорового образа жизни; научно-биологические основы физической культуры.	Тестовый контроль, рефераты
Деятельностный этап (уметь)	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	Обязательное посещение практических занятий
Личностный этап (владеть)	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).	До сдачи зачета не допускаются. студенты им. задолженности

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
Реферат	Материал не структурирован, тема не раскрыта.	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям.
Тестовый контроль	Не владеет техникой, физически не подготовлен.	не в полной мере владеет техникой, неточности в выполнении физических нормативов	тесты выполнены на достаточном уровне, выполняет все требования.	контрольные тесты выполнены без замечаний.
Зачет	Не владеет техникой; реферат не сдал.	Владеет техникой на базовом уровне; реферат выполнен.	Сдал контрольные нормативы; реферат написан на достаточном уровне.	Нормы ГТО; теоретический материал (доклады, реферат) сдан.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Женщины

	Оценка в очках
--	----------------

Тесты	5	4	3	2	1
1. Вис на перекладине (руки согнуты, подбородок над перекладиной, сек)	20	15	10	6	2
2. Прыжки в длину с места (см)	170	160	150	140	130
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены, кол-во раз	15	12	10	8	5
4. Отжимание рук в упоре стоя на коленях (кол-во раз)	10	8	6	4	2
5. Наклон туловища вперед из и.п. сидя ноги врозь (гибкость) (см)	11	9	7	5	3
6. Равномерный бег (в случае необходимости с переходом на ходьбу) в мин.	5	4	3	2	1
7. Приседания в произвольном темпе до момента отказа от выполнения теста (раз).	30	25	20	15	10
8. Проба ШТАНГЕ (задержка дыхания на вдохе)	больше 60	40 - 60	40 - 35	34-30	менее 30

Мужчины

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
1. Вис на перекладине (руки согнуты, подбородок над перекладиной, сек)	30	25	20	15	10
2. Прыжки в длину с места (см)	200	190	180	170	160
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены (кол-во раз)	20	17	14	10	7
4. Отжимание в упоре лежа (кол-во раз)	25	20	15	10	5
5. Наклон туловища вперед из и.п. сидя ноги врозь (гибкость), см	9	7	5	3	1
6. Равномерный бег (в случае необходимости с переходом на ходьбу) в мин.	6	5	4	3	2
7. Приседания в произвольном темпе до момента отказа от выполнения теста (количество раз)	40	35	30	25	20
8. Проба ШТАНГЕ (задержка дыхания на вдохе)	больше 60	40 - 60	40 - 35	34-30	менее 30

Шкала оценивания академической успешности студента

Сумма баллов по	Оценка по национальной шкале
-----------------	------------------------------

всем видам учебной деятельности	для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90 - 100	отлично	зачтено
74-89	хорошо	
60-73	удовлетворительно	
0-59	неудовлетворительно	не зачтено

6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Заболевание, симптомы, причины возникновения, методы лечения, возможные осложнения, профилактика. Медицинские противопоказания при данном заболевании (диагнозе).
2. Средства физической культуры используемые для лечения и восстановления после перенесенного заболевания или травмы. Комплекс упражнений лечебной гимнастики, рекомендуемый при данном заболевании (не менее 10).
3. Основы здорового образа жизни. Движение и здоровье.
4. Здоровье в системе общечеловеческих ценностей.
5. Система самооздоровления и самосовершенствования.
6. Формы, методы, средства валеологии, направление на улучшение физического, психического и социального здоровья людей различного пола и возраста.
7. Гигиена – основа профилактики и ЗОЖ.
8. Экология и продолжительность жизни.
9. Взаимосвязь физической и умственной работоспособности студентов.
10. Влияние физических упражнений на различные органы и функции человека.
11. Лечебный и спортивный массаж.
12. Методы регуляции эмоциональных состояний.
13. Рациональное питание как неотъемлемый компонент ЗОЖ.
14. Основы закаливания организма.
15. Банные процедуры как средство восстановления и оздоровления организма.
16. Мотивация и стимулирование занятий физической культуры и спортом.
17. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуру и спорт.
18. Развитие психомоторных и познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания.
19. Влияние спортивной деятельности на психическое состояние личности и коллектива (команды).
20. Формирование потребности в физическом совершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья студентов.
21. Физическая культура, спорт и долголетие.
22. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.
23. Национально-культурные элементы в физическом воспитании.
24. Физическая культура в Древнем Мире.
25. Физическая культура в Средние века.
26. Физическая культура и спорт новой истории.
27. Физическая культура и спорт Российской Федерации.
28. Участие национальных спортивных организаций в международном спортивном движении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М. : Альфа-М, 2003. - 352 с. : ил	Учеб. пособие	2
2.	Волков Л. Молодший шкільний вік: виховна спрямованість занять фізичною культурою і спортом. Виховання фізичних здібностей. Моральне виховання. Виховання волі : Навчальний посібник / Л. Волков, В. Голуб, П. Коханець. - К. : Освіта України, 2008. - 120 с	Учебное пособие	4
3.	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Б. Р. Голощапов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - 312 с. : табл. - Библиогр.: с. 308-310	учебное пособие	1
4.	Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : Учеб. пособ. / Б. Р. Голощапов,. - М. : Академия, 2001. - 312 с	учебное пособие	3
5.	Евсеев Ю. И. Физическая культура : Учеб. пособие для студ. вузов / Ю. И. Евсеев. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 384 с.	учебное пособие	3
6.	Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "физическая культура" : Учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д.Железняк, В.М. Минбулатов. - М. : Академия, 2004. - 272 с	Учеб. пособие для студ. вузов	1
7.	Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : Учеб. пособие для студ. фак-тов дошкольного образования высш. пед. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова ; Под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с. - (Высш. образование)	Учебное пособие	4
8.	Ложкин Г.В. Психология спорта: схемы, комментарии, практикум : учебное пособие / Г. В. Ложкин. - К. : Каравела, 2011. - 484 с. : табл. - Библиогр.: с. 482-483	Учебное пособие	1
9.	Лубышева Л. И.	Учебное пособие	1

	Социология физической культуры и спорта : Учеб. пособие / Л. И. Лубышева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 240 с. - (Высш. проф. образование)		
10.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2014. - 255 с. : ил.	Учебник	2
11.	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев ; Российская академия образования, Российская академия наук. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 112 с. : ил. - (Академический школьный учебник)	Учебник	1
12.	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы : учебник для общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 192 с. : ил.	Учебник	1
13.	Макарова О. С. Игра, спорт, диалог в физической культуре начальной школы: Спортивно-игровые проекты для первого класса : Пособие для учителя / О. С. Макарова. - М. : Школьная пресса, 2002. - 64 с	Пособие для учителя	1
14.	Пензулаева Л. И. Малочисленная школа. Физическое воспитание : Кн. для учителя / Л. И. Пензулаева. - М. : Владос, 2000. - 144 с. - (Б-ка "Сельская школа России")	Учебник	1
15.	Решетников Н. В. Физическая культура : Учеб. пособие / Н. В. Решетников, Ю. Л.Кислицын. - М. : Мастерство, 2002. - 152 с	Учебное пособие	1
16.	Решетников Н. В. Физическая культура : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л.Кислицын; Рец.: Р. Л. Палтиевич. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 152 с.	Учебное пособие	1
17.	Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду : Пособие для воспитателя дет. сада / Т. И. Осокина. - М. : Просвещение, 1978. - 288 с : табл.	Пособие для воспитателей	1
18.	Физическая культура студента : Учебник для вузов / Под ред. В. И. Ильина. - М. : Гардарики, 2003. - 448 с	Учебник для вузов	1
19.	Философско-социологические проблемы физической культуры и спорта : учебное пособие / ред. Ю. В. Манько. - Л. : ВДКИФК, 1985. - 334 с. - Библиогр.: с. 326	учебное пособие	1
20.	Ханин Ю.Л. Психология общения в спорте : учебное пособие / Ю. Л. Ханин. - М. : "Физкультура и спорт", 1980. - 208 с. : табл.	учебное пособие	1
21.	Физическая культура: Сценарии праздников и игровых занятий: 1-6 классы : Книга для учителя. - М. : Первое сентября, 2002. - 224 с. : ил. - (Я иду на урок)	Книга для учителя.	1
22.	Алексеев А.В.	монография	1

	Себя преодолеть : монография / А. В. Алексеев. - 3-е изд. доп. и перераб. изд. - М. : "Физкультура и спорт", 1985. - 192 с		
23.	Алексеев А.В. Себя преодолеть : монография / А. В. Алексеев. - М. : "Физкультура и спорт", 1978. - 144 с.	монография	1
24.	Вільчковський Е.С. Заняття з фізичної культури в дитячому садку : методические рекомендации / Е. С. Вільчковський. - К. : Радянська школа, 1974. - 208 с. - (Б-ка дошкільного працівника)	методические рекомендации	1
25.	Велитченко В.К. Физкультура без травм : методические рекомендации / В. К. Велитченко. - М. : Просвещение, 1993. - 128 с. : рис. - (Б-ка учителя физической культуры)	методические рекомендации	3
26.	Глазырина Л.Д. Методика преподавания физической культуры: 1-4 классы : Методич. пособие и программа / Л.Д. Глазырина, Т.А. Лопатик. - М. : Владос, 2004. - 208 с. - (Б-ка учителя начальной школы)	Методическое пособие	3
27.	Готовцев П.И. Самоконтроль при занятиях физической культурой / П. И. Готовцев, В. И. Дубровский. - М. : "Физкультура и спорт", 1984. - 31 с. : рис.	Рисун.	1
28.	Если хочешь быть здоров : Сборник / Сост. А. А. Исаев. - М. : Физкультура и спорт, 1988. - 352 с. - (Б-ка молодой семьи ; Т. 3)	сборник	1
29.	Естафьев Б.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры : Материалы к лекциям и семинарам / Б. В. Естафьев. - М. : "Физкультура и спорт", 1985. - 134 с. - Библиогр.: с. 123-132	Материалы к лекциям и семинарам	1
30.	Кадников, Е. А. Шашечные арабески : сборник / Е. А. Кадников,. - Симферополь : Таврида, 1997. - 320 с.	Сборник	1
31.	Копылов Ю. А. Третий урок физической культуры в начальной школе : Методические рекомендации / Ю. А. Копылов, В. Н. Верхлин. - М. : Чистые пруды, 2005. - 32 с. : ил. - (Спорт в школе : Б-чка "Первого сентября" ; Вып. 4)	Методические рекомендации	1
32.	Кузнецов В.С. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе : методический материал / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М. : Владос, 2004. - 176 с. : ил. - (Б-ка учителя физической культуры)	методический материал	3
33.	Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта : пер. с венгерского / Л. Кун ; ред. В. В. Столбов. - М. : Радуга, 1982. - 340 с. - Библиогр.: с. 388-399	Библиография	1
34.	Мусаелов Н.А. Производственная физическая культура в трудовом коллективе : научно-популярная литература / Н. А.	Рисун.	1

	Мусаелов, Л. Н. Нифонтова. - М. : Профиздат, 1985. - 152 с. : рис.		
35.	Новосельский В.Ф. Методика урока физической культуры в старших классах : методические рекомендации / В. Ф. Новосельский. - К. : Радянська школа, 1989. - 128 с. : табл.	методические рекомендации	1
36.	Уэйнберг Р. С. Основы психологии спорта и физической культуры : Пер. с англ. / Уэйнберг Р. С., Гоулд Д. - К. : Олимпийская лит., 2001. - 335 с. - Библиогр.: с. 318	Библиография	1
37.	Физическая культура в начальных классах : методические рекомендации / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. - М. : Владос-пресс, 2003. - 176 с. - (Б-ка учителя начальной школы)	методические рекомендации	1
38.	Параносич В. Психодинамика спортивной группы. Советы тренеру : методические указания / В. Параносич, Л. Лазаревич. - М. : "Физкультура и спорт", 1977. - 120 с. : табл.	методические рекомендации	1
39.	Физическая культура в семье, ДОУ и начальной школе : Программа и методические рекомендации. - М. : Школьная пресса, 2005. - 64 с. - (Дошкольное воспитание и обучение / Приложение к журналу "Воспитание школьников" ; Вып. 94). - (Ребенок XXI века от рождения до школы)	Программа и методические рекомендации	1
40.	Bonum initium : сборник научных статей магистрантов. Вып. 1 / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т". - Симферополь : НИЦ КИПУ, 2007. - 192 с. : ил. граф. - Библиогр. в конце ст.	сборник научных статей магистрантов.	2
41.	Начальная одноклассная школа. Математика, трудовое обучение, изобразительное искусство, музыка, физическая культура : учебно-методический комплекс. - М. : Просвещение, 1977. - 272 с. : табл., рис.	учебно-методический комплекс	2
42.	Формування у дітей і молоді культури здоров'я (фізичного, психічного, духовного) засобами позашкільної освіти : Бібліографічні матеріали / АПН України, Державна науково-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського. - К., 2007. - 36с	Библиография	1
43.	Инновационные технологии в образовании : материалы VIII Международной научно-практической конференции 15-17 сентября 2011 г. Т. 2 / М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, М-во образования и науки, молодежи и спорта АРК, РВУЗ "Крымский гуманитарный ун-т" ; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, М-во образования и науки, молодежи и спорта АРК, РВУЗ "Крымский гуманитарный ун-т". - Симферополь ; Ялта : КГУ, 2011. - 234 с	Сборник	1
44.	Ключ к будущей профессии : сборник научных трудов. Вып. 2 / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т". -	сборник научных трудов.	4

	Симферополь : НИЦ КИПУ, 2008. - 400 с		
45.	Крымские диалоги: культура, искусство, образование : сборник. Вып. 7 / М-во образования и науки, молодежи и спорта АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т". - Симферополь : НИЦ КИПУ, 2013. - 78 с	сборник	1
46.	Международная научно-практическая конференция "Инновация-2007" : сборник научных статей = "Инновация-2007" халкаро илмий-амалий анжумани : илмий маколалар туплами / М-во высшего и среднего специального образования республики Узбекистан, Международная академия наук Высшей школы, Узбекское отд-ие, Навоийский горно-металлургический комбинат, Ассоциация научно-промышленного, внешнеэкономического и делового сотрудничества "Узбекистан", Ташкентский государственный технический ун-т, Центр стратегических инноваций и информатизации, Национальный ун-т Узбекистана, Республиканский центр "Узбекукувавтоматика". - Ташкент : Янги аср авлоди, 2007. - 448 с	сборник научных статей	1
47.	Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки : Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. И.М. Туревского. - М. : Академия, 2003. - 320 с. - (Высш. образование)	Учеб. пособие для студ. вузов	3
48.	Методические материалы : приложение к журналу "Дошкольник. Младший школьник". №6/2009. - [б. м.], [б. г.]	Методические материалы	1
49.	Проблемы возрождения и развития школ с обучением на государственных языках Крыма : научное издание / Крымский государственный индустриально-педагогический ин-т, Каф. педагогики и психологии ; председ. оргком. А. А. Солодченко ; зам. председ. оргком. Ф. Я. Якубов. - Симферополь : НИЦ КИПУ, 1995. - 98 с	Научное издание	1
50.	Сохранение нравственного и физического здоровья в мире изменяющейся культуры : Альманах. Вып. 9 / Человек и христианское мировоззрение: Международный симпозиум ; Редкол.: С.Л. Головин, А.А. Бабанин, А.Е. Двирский и др.; Ред. Н.В. Строганова; Худ. Н.В. Дымникова. - Симферополь, 2004. - 264 с	Альманах	1
51.	Человек и христианское мировоззрение : альманах. Вып. 9 : Сохранение нравственного и физического здоровья в мире изменяющейся культуры / ред. Н. В. Строганова ; худ. Н. В. Дымникова. - Симферополь, 2004. - 264 с. : ил., портр.	Альманах	1
52.	Тезисы докладов X научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Крымского государственного инженерно-педагогического университета (26-30 апреля 2004 г.) : материалы временных коллективов / Министерство образования и науки АРК (Симферополь), КИПУ. - Симферополь, 2005. - 240 с : ил.	Тезисы докладов	4
53.	Тезисы докладов XI научно-теоретической	Тезисы докладов	4

	конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Крымского государственного инженерно-педагогического университета (18-22 апреля 2005 года) : сборник научных трудов / М-во образования и науки АРК, Крымский инженерно-педагогический университет. - Симферополь : НИЦ КИПУ, 2005. - 236 с		
54.	Тезисы докладов XII научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Крымского инженерно-педагогического университета (17-21 апреля 2006 г.) : сборник научных трудов. Ч. 2 / М-во образования и науки АРК, Крымский инженерно-педагогический ун-т. - Симферополь : НИЦ КИПУ, 2006. - 228 с	Тезисы докладов	4
55.	Тезисы докладов XII научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Крымского инженерно-педагогического университета (17-21 апреля 2006 г.) : сборник научных трудов. Ч. 1 / М-во образования и науки АРК, Крымский инженерно-педагогический ун-т. - Симферополь : НИЦ КИПУ, 2006. - 250 с	Тезисы докладов	3
56.	Тезисы докладов XIII научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Крымского инженерно-педагогического университета (23-27 апреля 2007 года) : материалы временных коллективов. Ч. 2 / М-во образования и науки АРК, Крымский инженерно-педагогический ун-т. Науч.-теор. конференция проф.-преп. сост., аспирант. и студ. - Симферополь : НИЦ КИПУ, 2007. - 212 с. : ил., граф. - Библиогр. в конце ст.	Тезисы докладов	4
57.	Ученые записки : сборник научных трудов. Вып. 2 : Экономика, политология, философия, социология, право, психология, филология, журналистика, история, культура, экология, компьютерные и обучающие технологии / Таврический экологический институт ; ред. В. Н. Бержанский [и др.] ; гл. ред. А. П. Цветков. - Симферополь : ТЭИ, 2000. - 568 с	сборник научных трудов.	1
58.	Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета : сборник научных трудов. Вып. 45 : Педагогические науки / РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т" ; гл. ред. Ф. Я. Якубов ; ред. Л. З. Тархан [и др.] ; отв. ред. А. Р. Фазылова. - Симферополь : НИЦ КИПУ, 2014. - 130 с	сборник научных трудов.	3
59.	Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета : сборник научных трудов. Вып. 10 : Экономические науки / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т" ; ред. Ф.Я. Якубов, Н.В. Кропотова. - Симферополь : НИЦ КИПУ, 2007. - 342 с	сборник научных трудов.	2

60.	Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета : сборник научных трудов. Вып. 26 / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т" ; ред.: Ф. Я. Якубов, Е. А. Павлов, З. С. Сейдаметова ; отв. ред. А. Р. Фазылова. - Симферополь : НИЦ КИПУ, 2010. - 82 с	сборник научных трудов.	3
61.	Ученые записки Симферопольского государственного университета : сборник научных трудов. №5 (44) : Биология. Математика. Психология. Физическая культура. Физика. Химия / ред.: В. Г. Сидякин, Н. В. Багров, В. Г. Ена. - Симферополь : СГУ, 1998. - 202 с	сборник научных трудов.	1
62.	Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии : сборник научных трудов. Вып. 2 / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический университет" ; М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический университет". - Симферополь : Крымучпедгиз, 2009. - 158 с	сборник научных трудов.	2
63.	Петров П. К. Физическая культура : Курсовые и выпускные квалификационные работы / П. К. Петров; Ред. Т. М. Ильенко; Худ. обл. М. Л. Уранова; Комп. верстка В. Г. Верховзин; Корректор М. М. Крючкова; Рец. А. В. Ходыкин. - М. : Владос-Пресс, 2003. - 112 с. - (Б-ка студента)	Курсовые и выпускные квалификационные работы	4
64.	Физическая культура в детском саду : Типовая программа. - М. : Физкультура и спорт, 1984. - 60 с	Типовая программа	1
65.	Фізична культура. Профільний рівень. Рівень стандарту : програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи / М-во освіти і науки України. - К., 2010. - 128 с	Типовая программа	2

8. Перечень ресурсов информационно-аналитической сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>- ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим наукам, а также гуманитарным и социальным наукам.
2. <http://rucont.ru>-«Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, национальный цифровой ресурс.
3. <http://www.polpred.com> -База данных «Polpred. com. - обзор СМИ.

9 . Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ГОУ ВПО «МГТУ»;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.
Табель спортивного инвентаря и оборудования.

Гимнастика:

1. Гимнастическая скамейка – 6 шт.
2. Стенка гимнастическая
3. Маты гимнастические – 7 шт.
4. Скакалка – 50 шт.
5. Гантели металлические – 23 шт.
6. Коврик гимнастический – 20 шт.
7. Обруч металлический – 20 шт.
8. Коврик массажные – 10 шт.
9. Степы – 10 шт.

Спортивные игры:

1. Мяч баскетбольный – 10 шт.
2. Мяч волейбольный – 15 шт.
3. Мяч футбольный – 5 шт.
4. Набор настольного тенниса – 6 ком.
5. Ракетки настольного тенниса – 20шт.
6. Стойки волейбольные – 2 ком.
7. Сетка волейбольная – 1 шт.
8. Стол для настольного тенниса – 5 шт.
9. Комплект для н. тенниса 5 шт.
10. Бадминтон – 10 ком.
11. Дартц – 2 шт.
12. Насос – 1 шт.

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

«Физическая культура»

1. Мухамедьярова Н.Н. «Методика обучения атлетической гимнастике : методическая разработка» Методические рекомендации. - Симферополь : Доля,2002. – с. 36
2. Королева Ф.Э. «Методические основы развития силы по дисциплине «Физическое воспитание» - Симферополь, НИЦ КИПУ,2009. – 100с.
3. Чолаков О.Д., Асанов Б.И., Ягъяев С.А. «Организация и проведение занятий по физическому воспитанию в специальных медицинских группах в вузе» - Симферополь: НИЦ КИПУ, 2010. – 28 с.
4. Абкеримов Б.Н. «Методика обучения занятием с отягощениями тренажерном зале по дисциплине «Физическое воспитание для студентов 1-2-х курсов» - Симферополь, НИЦ КИПУ, 2010. – 36с.
5. Мирная А.В., Эбубекиров Ф.С. «Национальные подвижные игры Армении». – Симферополь: ОАО «Симферопольская гортипография», 2010. – 23 с.
6. Асанов Б.И., Чолаков О.Д., Ягъяев С.А., Эбубекиров Ф.С. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по футболу в вузе / Б.И. Асанов, О.Д. Чолаков О.Д., С.А. Ягъяев, Ф.С. Эбубекиров. – Симферополь : НИЦ КИПУ, 2011. – 36 с.

7. Мирная А.В., Эбубекиров Ф.С. Гибкость и её развитие: Методические рекомендации /Мирная А.В., Эбубекиров Ф.С. – Симферополь: ОАО «Симферопольская гортипография», 2011. – 36 с.
8. Мирная А.В., Эбубекиров Ф.С. «Бадминтон в системе физического воспитания студентов». – Симферополь, 2012.– 48с
9. Найдич С.И. Комплексы упражнений лечебной физкультуры для студентов специального медицинского отделения. - Симферополь: СПД Леусенко, 2013. С. 60.
10. Чолаков О.Д. Упражнения для развития мышц брюшного пресса. – Симферополь : НИЦ КИПУ, 2013. С. 20.
11. Найдич С.И., Чолаков О.Д. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов высших учебных заведений гуманитарного профиля. - Симферополь: НИЦ КИПУ, 2014г., С. 20.

Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения. Подпись заведующего кафедрой	Дата утверждения и подпись председателя УМК факультета
	Протокол ____ от «__»_____ 20__ г. Зав. кафедрой_____Ф.И.О подпись	Председатель УМК факультета _____Ф.И.О подпись